

Принято
на заседании педагогического совета
МОУ СШ № 75
протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено
приказом от 31.08.2023 № 216
Директор МОУ СШ № 75
_____ О.Н.Белолипецкая

СОГЛАСОВАНО
на Советом родителей 31.08.2023
СОГЛАСОВАНО
на Советом учащихся 31.08.2023

Положение

01.09.2023 г. № 09-2023

г. Волгоград

о профориентационном центре МОУ СШ № 75

1. Общие положения

1.1. Профориентационный центр - структурное подразделение школы, целью которого является координация деятельности педагогического коллектива на создание условий для успешного профессионального самоопределения учащихся.

1.2. Школьный профцентр привлекает к сотрудничеству классных руководителей психологов, медицинских работников, учащихся, преподавателей и студентов вузов, работников предприятий и организаций.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности школьного профориентационного центра - содействовать развитию профессионального интереса учащихся, помочь выбрать сферу деятельности, а в ней профессию, отвечающую склонностям и возможности личности.

2.2. Задачи профориентационного центра:

- создать условия, обеспечивающие реализацию предпрофильной подготовки и профильного образования на всех уровнях обучения;
- разработать и апробировать нормативные документы, регламентирующие работу центра;
- организовать работу с педагогическим коллективом по эффективности решения задач профориентации;
- формировать у учащихся общую готовность к труду, ориентировать их на работу в соответствии с потребностями рынка труда;
- обеспечить педагогические кадры необходимой информацией по проблемам профориентации;

3. Содержание деятельности

Содержание деятельности профориентационного центра определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями современного рынка труда, социально - экономическими условиями развития страны. Содержание деятельности центра предусматривает работу по трем направлениям:

3.1. Работа с учащимися предполагает совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и состоит в следующем:

- психологическое консультирование, помогающее определить предпочтительную сферу будущей деятельности;
- диагностика, помогающая увидеть профиль будущей профессии, выявить интерес и склонности к профессии, подобрать конкретные профессии и учебные заведения, отвечающие интересам, склонностям учащихся;

- формирование у учащихся общей готовности к труду, ориентирование их на работу в соответствии с потребностями рынка труда;
- предоставление информации, которая знакомит учащихся с различными профессиями, с изменениями, происходящими на рынке труда;
- выявление талантливой молодежи и оказание ей помощи в профессиональном и личностном росте;

3.2. Работа с родителями и общественностью предполагает ряд мероприятий, способствующих становлению и реализации профессиональных планов учащихся, а именно:

- знакомство с результатами диагностики, индивидуальные консультации с родителями, координирующие действия, направленные на самоопределение учащихся;
- создание базы данных родителей, выпускников с целью обобщения профессионального опыта поколений, взаимодействия в рамках знакомства с миром профессий, оказания помощи в агитационной работе;
- сотрудничество с образовательными учреждениями города, направленное на осуществление взаимодействия систем непрерывного образования;
- реализация программ, устанавливающих связь школьной профориентации с трудоустройством выпускников;
- расширение связей с общественностью, предприятиями и организациями города готовых оказать помощь и содействие в предоставлении необходимой информации, проведении «круглых столов», конкурсов, экскурсий;

3.3. Работа с педагогами направлена на координацию действий и систематизацию работы по профориентации, в частности:

- согласование работы по данному направлению, по классам, по школе, с администрацией, классными руководителями и воспитателями;
- выявление спроса на данный вид деятельности со стороны педагогов, через опросы, анкетирование, беседы;
- проведение обучающих семинаров, рассказывающих об особенностях профориентационной работы с детьми;
- помощь в организации мероприятий, призванных обеспечить эффективную работу центра;

4. Структура и организация деятельности

В состав профориентационного центра входят:

- Директор школы - осуществляет общее руководство при заключении договоров, контрактов, соглашений с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями.
- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе – курирует работу центра.
- Руководитель центра и его члены из числа педагогов школы, назначаются директором школы.
- Психологи - проводят тестирование, анкетирование, консультации с целью выявления профессиональных возможностей учащихся.
- Школьный пресс-центр.

Составил: заместитель директора по УВР

Е.П.Пархоменко